

Reunión con Profesores y Representantes del colectivo educativo de Gúdar-Javalambre

MORA DE RUBIELOS, 03 Junio del 2015

<p><u>PERFIL ASISTENTES:</u></p>	<p>Reunión técnica con Profesores y Representantes de AMPAS que trabajan en Gúdar-Javalambre, en particular:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eva Cabanes Laza, Prdta. AMPA Mora de Rubielos del Colegio Público (C.P.) San Miguel de Enseñanza Primaria. - Amparo Atienza , Prdta. AMPA Alcalá de la Selva del C.P. Virgen de la Vega. - M^a Isabel Ferrer del Campo, Representante del AMPA Mora de Rubielos del C.P. San Miguel - M^a Pilar Rueda Asensio, Profesora del CRA Javalambre con sede en Manzanera. - Encarna Collado Gonzalvo, Directora del CRA Javalambre con sede en Manzanera. - Montserrat Altemir Salamero, Directora del C.E.I.P. San Miguel de Mora de Rubielos de Enseñanza Primaria - Elisa Vivas Bayo, Presidenta del AMPA del I.E.S Gúdar Javalambre con sede en Mora de Rubielos. - Laura Ibáñez Solsona, Presidenta del AMPA de Linares de Mora. - Yolanda Sevilla, Representante del AMPA de Linares de Mora - Nuria Sala Benet, Directora del I.E.S. Gúdar-Javalambre de Mora de Rubielos - Anabella Ibáñez Escriche, Técnico-Admvo de AGUJAMA. - Enrique Asín Cebollero, Gerente de AGUJAMA.
<p><u>Emails</u></p>	<p>evacabanes@gmail.com, mariapilar87@hotmail.com, cpsmmora@educa.aragon.es, lauraibasol@hotmail.com, iesmora@educa.aragon.es, ampavirgendelavega@gmail.com, cramanzanera@educa.aragon.es, evbayo@hotmail.com, ysevilla@gudarjavalambre.es, leader@agujama.org</p>

**PROCESO DE REUNIONES SECTORIALES
PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL 2014-2020. GÚDAR-JAVALAMBRE**

ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA REUNIÓN

- Desde AGUJAMA se expone el porqué de esta reunión, que no es otro que el de conocer de primera mano las principales necesidades no cubiertas por otras Administraciones que tiene el sector educativo, entendiendo por éste a los centros educativos y las AMPAS principalmente. Además, se cuenta el momento en el que se encuentra el nuevo programa de ayudas LEADER 2014-2020.
- Las personas presentes explicarán el tipo de actividades que realizan y aquello en lo que encuentran menos apoyos, así como los puntos débiles de la enseñanza en la comarca y las cosas a mejorar.
- Por último, desde AGUJAMA se procederá a la homogeneización de todo lo dicho con vistas a ver qué necesidades comunes se tienen, y en la medida de lo posible a clasificar en el futuro las acciones expuestas, para poder ser incluidas después con ese orden de prelación en la Estrategia de Desarrollo de AGUJAMA 2014-2020.

RESUMEN-PROPUESTA DE ACTUACIONES SURGIDAS EN LA REUNIÓN

**TEMAS
GENERALES Y
POLÍTICAS DE
ACTUACIÓN**

- Se debate acerca de la problemática existente en los pueblos más pequeños para que se lleven ahí actividades con el mismo derecho que a los grandes. La predisposición de AGUJA ha sido siempre la de apostar por los municipios más pequeños y con menos recursos, pero sigue faltando información y cooperación entre entidades para ello. Además, podría centralizarse la coordinación entre AMPAS de varios pueblos desde alguna entidad (Comarca, AGUJA..) para que una misma actividad pudiera llevarse a varios pueblos de forma coordinada y así reducir costes.
Otra opción al respecto es contratar un transporte coordinado para llevar a l@s chavales a un pueblo cercano, pero eso siempre sería como segunda opción.
- Ante la cuestión de cuándo poder hacer las actividades para niñ@s y jóvenes, la preferencia y necesidad es hacerlas en horario extraescolar, pero si se plantean para dentro del horario escolar los Centros piden que se planifiquen y propongan con tiempo para

**PROCESO DE REUNIONES SECTORIALES
PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL 2014-2020. GÚDAR-JAVALAMBRE**

	<p>hacer sus programaciones, como muy tarde a principios de curso y mejor aún al final del curso anterior.</p> <p>Ante temas improvisados o espontáneos que puedan surgir, desde el IES Mora de Rubielos se informa que siempre les quedan algunos días más libres a finales del trimestre, pero que dan de sí para muy poco, así que reiteran la idea de plantearles los temas con anticipación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde el CRA de Manzanera se lanza la idea de hacer actividades que conjuguen a alumn@s de 5º y 6º de primaria con los de 1º y 2º de secundaria, lo cual acercaría las situaciones de ambas edades y minimizaría el impacto de la incorporación al Instituto. Se trataría de hacerlas en los lugares de origen de l@s chavales. - Se informa que no todos los colegios pequeños de la Comarca tienen oficialmente constituido un AMPA, por lo que a veces es difícil la interrelación. AGUJA se compromete a hacer alguna reunión más de este tipo para seguir avanzando en el conocimiento mutuo y la cooperación entre AMPA´s.
<p>ACTIVIDADES A REALIZAR PARA INFANCIA Y JUVENTUD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En primer lugar, surge la necesidad de cubrir los costes de los autobuses que tan habitualmente se utilizan para salir de los centros a realizar cualquier actividad. La idea es que no haya que repercutir tanto en las familias su coste, porque eso a veces ocasiona que se descarte la participación de niñ@s de aquellas familias con menos recursos. <p>Esta idea es demandada por varias de las personas presentes, tanto de Centros como de AMPA´s, porque es una de las partidas que más coste suponen y porque es la clave para poder sacar de las aulas a los alumn@s. Se insta a AGUJAMA a que pueda establecer junto con Comarca algún Convenio con las empresas de Transporte para que puedan poner mejores precios si se utiliza siempre la misma empresa. Para un Convenio de estas características, sería necesaria la gestión coordinada de las</p>

PROCESO DE REUNIONES SECTORIALES
PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL 2014-2020. GÚDAR-JAVALAMBRE

	<p>actividades desde alguna entidad de implantación comarcal.</p> <ul style="list-style-type: none">- En segundo lugar, desde el IES Mora de Rubielos se traslada a los presentes la necesidad que tienen de dinamizar su biblioteca. El tema es que pudieran por la tarde venir l@s chavales de Mora a estudiar a ella. Se solicitan ideas para ello y apoyo, ya sea humano o económico. Se aprovecha para hablar de la situación de las bibliotecas de la comarca, donde no hay por el momento mucha homogeneidad ni dinamización.- Por último, se enumeran a continuación algunas de los temas sobre los que planificar actividades, y en paréntesis se cita cuáles son las entidades que las demandan:<ul style="list-style-type: none">1º. Astronomía, yendo incluso al Observatorio de Arcos de las Salinas cuando esté terminado (IES Mora y CRA de Javalambre).2º. Los Huertos Escolares han tenido muy buena aceptación en los coles que se han programado, desde ellos se pide la continuidad (CRA Javalambre y CEIP Mora) y otros solicitan incorporarse al curso que viene (IES Mora, AMPA Linares).3º. Habilidades sociales para los jóvenes, de temática variada (IES Mora).4º. Monitores deportivos para el momento del recreo. Se presenta incluso una propuesta concreta de actividad deportiva de judo, pero para horario extraescolar en este caso. (IES Mora).5º. Charlas para l@s abuel@s de los niñ@s, en el sentido de las nuevas orientaciones educativas y la homogeneización de mensajes con los padres y madres. (AMPA Mora de Rubielos).6º. Orientación profesional, muy inicial y genérica, para los niñ@s antes de los 12 años. (AMPA Mora de Rubielos). Desde el IES Gúdar-Javalambre se comenta que en 6º de primaria suelen ir cada año a dar una charla de incorporación al Instituto, pero en la que no se aborda temas profesionales o de emprendimiento, se
--	--

**PROCESO DE REUNIONES SECTORIALES
PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL 2014-2020. GÚDAR-JAVALAMBRE**

podría por tanto completar con ello.

En este sentido, se comenta desde AGUJAMA la posibilidad de hacer talleres y charlas sobre fomento del emprendimiento, adaptadas por supuesto a cada edad pero con el ánimo de trasladar un cambio de mentalidad a los jóvenes sobre su futuro profesional.

7º. Charlas de Habilidades Sociales para chaval@s, por ejemplo de higiene personal, parásitos, cómo defenderse del abuso escolar... (AMPA´s de Mora de Rubielos y Alcalá de la Selva). En este punto se aprovecha para debatir sobre si es conveniente que se programen charlas para padres y alumn@s junt@s, porque a veces las opiniones de l@s jóvenes pueden reducirse o, cuando menos, estar condicionadas. Se concluye que depende del objeto de la charla, y que habrá que estudiarlo caso a caso.

8º. Se precisan también actividades y salidas fuera del día de celebración del CRA (AMPA Alcalá de la Selva).

9º. Se solicita financiación para que se reparta algún material de obsequios o merchandising en las actividades programadas, o que se compre de forma conjunta para provocar ahorro (AMPA IES Gudar-Javalambre)

10º. Actividades deportivas programadas en colectividad: Esquí, natación, judo....La idea sería que al menos pudieran estar en las cabeceras de CRA, ya que a todos los municipios son conscientes de que no será posible llevarlas. Misma idea en colectividad podría hacerse con actividades que no sean deportivas: Inglés, música...(CRA Javalambre). También se propone conveniar con ARAMÓN y con los establecimientos turísticos para tener tres días de esquí para los jóvenes de Gúdar-Javalambre en buenas condiciones de precio. (AMPA Linares de Mora).

11º. Actividades medioambientales en general (por ejemplo el Día del Árbol, Reciclajes, Visitas a entornos o lugares naturales...). (CEIP Mora de Rubielos). Se pide a AGUJA que coordine las actividades para varios colegios de forma conjunta con los

**PROCESO DE REUNIONES SECTORIALES
PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL 2014-2020. GÚDAR-JAVALAMBRE**

	<p>forestales, sin embargo se propone desde AGUJA que el Servicio de Medio Ambiente de la Comarca podría, si lo estiman conveniente, realizarlo con más lógica que nosotros. Desde el AMPA de Linares de Mora se propone una actividad medioambiental concreta: la salida a pistas de esquí después de la temporada para limpiar los desechos de los esquiadores.</p> <p>12º. Escuela de Padres. Ya hubo alguna intentona de hacerse, pero no tuvo continuidad. Se puede intentar solicitar de nuevo a la Comarca para que se reactive. (CEIP de Mora de Rubielos y IES Gúdar-Javalambre en el ámbito de la Secundaria).</p> <p>13º. Habilitar un rocódromo para la iniciación a la escalada (AMPA Linares de Mora).</p> <p>14º. Se debería contactar con estructuras y recursos existentes en la comarca para acudir con los niñ@s: Dinópolis de Rubielos, Campo de Golf de Alcalá... (AMPA Linares de Mora)</p>
<p>OTRAS APRECIACIONES Y ASUNTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nuria Sala del IES Gúdar-Javalambre informa que el año que viene coordinará con sus alumn@s un inventario de recursos recreativos/infantiles de cada municipio y que pondrá a disposición de quien le interese. AGUJA y Comarca de Gúdar-Javalambre se brindan a colaborar. - Enrique Asín de AGUJAMA aprovecha para preguntar sobre cómo se financian las AMPA´s, ofreciendo también ayuda técnica desde la oficina de AGUJAMA para las que quieran solicitar otras ayudas o proyectos a instancias superiores.